

CURSO (S):	Técnico de Auxiliar de Saúde		ANO: 3º		ANO LETIVO	2018/2019						
SAÍDA PROFISSIONAL:	O Técnico de Saúde é o profissional qualificado de nível IV que auxilia na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde, sob orientação do profissional de saúde.			COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS <i>(Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho)</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. (Organização estruturada de informação) 2.(Mobilizar e organizar informação/ Partilhar os conhecimentos adquiridos 6. (Realização dos trabalhos de pesquisa em grupos.) 								
CONTEXTUALIZAÇÃO/SITUAÇÃO												
<p>Com este projeto pretende-se que os alunos planeiem e executem trabalhos a apresentar referentes a temas fundamentais para as competências de um técnico auxiliar de saúde. Estes trabalhos implicam a organização de conhecimentos e experiências e a construção de atividades integradoras.</p> <p>Abrange _ disciplinas distintas: Comunicação e Relações Interpessoais (M3) e Higiene, Segurança e Cuidados Gerais (M8)</p> <p>A abordagem multidisciplinar, a sequencialidade das disciplinas intervenientes e a calendarização no projeto é a seguinte: Outubro e Novembro de 2018.</p> <p>O tema é pertinente na medida em que se torna necessária a aquisição de conhecimento, por parte dos alunos do primeiro ano, relativo à realidade das funções do técnico auxiliar de saúde, bem como permite à turma promotora do projeto desenvolver as competências acima referenciadas.</p>												
PROFESSOR (ES) COORDENADOR (ES) DO PROJETO:	Maria José Lobato, Sofia Correia											
OUTROS PROFESSORES ENVOLVIDOS:	---											
DESIGNAÇÃO DO PROJETO INTEGRADO	Título: Apresentação do curso de Auxiliar de Saúde	DURAÇÃO:	11 aulas	DATA INICIAL:	Dia e mês: 2 de Outubro 2018	DATA FINAL:	Dia e mês: 08 de Novembro 2018					

OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO

Identificar os objetivos do projeto, enumerados nos vários domínios (conhecimentos, aptidões, atitudes e valores).

1. Criar uma perspetiva geral sobre conteúdos e comportamentos importantes a observar por um técnico auxiliar de saúde referente às seguintes temáticas:
 - a. A Comunicação;
 - b. A Importância do Trabalho de Equipa A Importância do Equipamento de Proteção Individual na Prevenção da Infeção
 - c. A Higiene das Mão
 - d. O Stress e a Ansiedade no Técnico Auxiliar de Saúde
 - e. Higienização e Conforto do Utente
 - f. Manobras de Reanimação
2. Promover a relação entre colegas, integrando os novos elementos na comunidade escolar;
3. Organizar informação de forma crítica.
4. Identificar a importância da comunicação na relação interpessoal em saúde
5. Identificar a importância da comunicação como veículo de respeito pela pessoa Humana, sua dignidade e Direitos.

Disciplina: Comunicação e Relações Interpessoais Higiene, Segurança e Cuidados Gerais			Produto(s) esperado(s):		
MÓDULO/HORAS	CONTEÚDOS (da disciplina/módulo)	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM/ COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES DE APRENDIZAGEM / TEMPO	RECURSOS DE APRENDIZAGEM	AVALIAÇÃO FORMATIVA DAS APRENDIZAGENS
- Módulo 3 (50 Horas) - Módulo 8 (45Horas)	- Conteúdos M3 C.R.I.: A comunicação com o utente A agenda de atuação do TAS - Conteúdos M8 H.S.C.G.: 1. Os conceitos de alimentação, nutrição e dietética; 2. A classificação dos alimentos; 3. As necessidades nutricionais nas diferentes fases da vida; 4. A desnutrição; 5. As terapêuticas nutricionais; 6. A qualidade e a higiene alimentar; 7. A confeção de pequenas refeições; 8. A Hidratação; 9. A prestação de cuidados na alimentação e hidratação oral do cliente; 10. Conceito de outras vias de alimentação; 11. O âmbito de intervenção do auxiliar de saúde.	- M3 de C.R.I.: Identificar as tarefas do TAS referentes à postura comunicacional Distinguir e identificar a importância da linguagem não verbal Identificar comportamentos de trabalho em equipa Resolução de conflitos - M8 de H-S.C.G.: 1. Identificar as noções básicas associadas à alimentação; 2. Identificar as necessidades nutricionais; 3. Identificar as vias de alimentação; 4. Reconhecer os riscos; 5. Executar tarefas; 6. Distinguir tarefas; 7. Oferecer cuidados de higiene e conforto relacionados com a preparação e apoio nas refeições; 8. Aplicar técnicas aprendidas; 9. Demonstrar interesse e disponibilidade com utentes; 10. Manter o controlo; 11. Reconhecer as suas ações; 12. Cumprir normas de segurança, saúde e higiene no trabalho; 13. Revelar concentração; 14. Promover a humanização do serviço.	- Decidir os grupos de trabalho e os temas a apresentar aos alunos do primeiro ano do curso de técnico auxiliar de saúde. - Recolha e organização da informação -Criar apresentações dinâmicas referentes aos temas selecionados contemplando uma atividade a realizar em grupo. -A apresentação dos trabalhos - C.R.I.: 6 Horas - H.S.C.G.: 5 Horas.	Apontamentos organizados para as disciplinas intervenientes Pesquisas realizadas pelos alunos - Espaços: sala multimédia. - Equipamentos: computador, vídeo projetor	- Acompanhamento e feedback durante a realização do trabalho de acordo com: Capacidade análise Capacidade síntese Qualidade científica do projeto Organização escrita da informação Capacidade de relacionamento com no grupo - Apresentação do trabalho Qualidade da linguagem utilizada Postura Comunicacional - Registos de hetero e autoavaliação em grelhas específicas. - Registos de heteroavaliação por parte do público, alunos do primeiro ano do curso de técnico auxiliar de saúde. - A percentagem a atribuir à realização deste projeto da disciplina de C.R.I. é de 20 %. - A percentagem a atribuir à realização deste projeto da disciplina de H.S.C.G. é de 15 %.

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR INTEGRADO (AVALIAÇÃO DO PROJETO)

Conforme a natureza do projeto podemos avaliar o seu impacto de formas diferentes por exemplo:

- Inquérito de satisfação feito aos alunos;
- Reflexão crítica conjunta dos professores envolvidos;
- Registo fotográfico do produto conseguido e exposição em suporte digital ilustrador do processo criativo deste projeto
- Artigo para sítio da escola;

Nomes dos professores envolvidos: Sofia Correia; Maria José Lobato

Data: