



Oficina de Formação

“(Re)Aprender a ensinar e avaliar nos cursos profissionais: o saber em ação”

1

Registo: CCPFC/ACC-86204/16, **Nº Créditos:** 2, **válida até:** 01-03-2019

Sessão nº3 - Trabalho Colaborativo

Data: 08 de maio de 2019

Local: EP Perpétuo Socorro

Horário: das 14h:30 às 17h:30

Destinatários: Professores do Ensino Secundário Profissional da EPPS

Duração: 3 horas

Modalidade: Oficina de Formação

Formadora: Luísa Orvalho – Pós-Doutorada e Doutorada em Ciências da Educação, FEP/UCP.
Investigadora do CEDH. Consultora do SAME | Católica Porto.

l.orvalho@porto.ucp.pt
luisa.orvalho@gmail.com

PLANO DE AÇÃO DA 5^a SESSÃO PRESENCIAL

AVALIAÇÃO MODULAR NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Objetivos

Evidenciar o grau de consecução do trabalho colaborativo e dos produtos esperados da 4^a Sessão da Oficina (Presencial e Não Presencial)

Recolher contributos para a melhoria dos produtos esperados das sessões anteriores da Oficina de Formação: critérios de avaliação e e-portefólios de desenvolvimento profissional da Oficina de Formação

Conteúdos

Avaliação como aprendizagem, avaliação para as aprendizagens, avaliação das aprendizagens

Produtos Esperados da 5^a sessão da Oficina

4- Documento orientador dos critérios gerais e específicos de avaliação na EPPS.

5- e-Portefólios de desenvolvimento profissional dos participantes da Oficina

Estratégias

Reflexão e pensamento crítico. Informação, formação entre pares e trabalho colaborativo. Questionamento, Exposição e Debate. Análise de estudos de caso e de boas práticas.

PROGRAMA

14h:30 – 15h:30

Painel 1 - Apresentação dos e-portefólios dos participantes da Oficina

2

António Teixeira, Manuela Folhadela, Isabel Carvalhais,
Sofia Correia, José Rui Sampaio, Patrícia Franco,
Maria José Lobato, Maria Luisa del Pozo, Cristina Santos
Maria José Pereira, Carla Silva
Professores da EPPS participantes na Oficina

Moderadora: Joana Dias - Diretora Pedagógica da EPPS

Debate, Reflexão, Avaliação e Contributos para o seu enriquecimento.

15h:30 – 17h:00

Trabalho em pequenos grupos de 3 elementos

Análise dos critérios específicos e dos critérios gerais de avaliação da EPPS

Debate, Reflexão, Avaliação e Contributos para o seu enriquecimento

1- Começar por visionar o webinar sobre AVALIAÇÃO

<https://webinars.dge.mec.pt/webinar/avaliacao-para-e-das-aprendizagens-e-qualidade-da-educacao-nas-salas-de-aula>

2- Refletir sobre as seguintes questões e apresentar uma síntese dessa reflexão feita em grupo

2.1 Qual é o propósito da avaliação?

2.2 Que relação existe /deve existir entre Avaliação-Ensino-Aprendizagem?

2.3 Avaliação pedagógica não é uma questão de instrumentos.

2.4 Há Balanços/súmulas periódicos que não são avaliação sumativa

2.5 Avaliação sumativa serve para classificar - mas não é um meio para fazer a exclusão dos alunos.

2.6 Rigor na avaliação vs subjetividade, como a contornar?

2.7 *Feedback* na avaliação, como o operacionalizar?

2.8 O *feedback* é o verdadeiro conteúdo da avaliação formativa.

2.9 Que mudanças na organização da escola, do papel do professor e do aluno, na sala de aula, para não excluir os alunos. Que mudança de paradigma?

2.10 Que novas práticas pedagógicas podem concorrer para uma avaliação formativa – **avaliação para aprender** – uma avaliação ao serviço **da** aprendizagem e **como** aprendizagem? (Recorde as práticas do professor das Caldas da Rainha que ganhou o prémio de melhor professor em 2019)

2.11 Avaliação para melhorar a aprendizagem e o ensino.

2.12 Os dados da avaliação formativa não devem ser mobilizados para a avaliação sumativa

3- Depois desta reflexão, consultem os critérios gerais e específicos que construíram e elaboraram na EPES e apresentem os comentários e melhorias que consideram dever fazer.

Professores da EPPS participantes na Oficina

Dinamizadora: Luísa Orvalho | Consultora SAME|FEP, Católica Porto

17h:00 - 17h:30

Avaliação da formação pelos participantes e follow up

Moderadora: Luísa Orvalho | Consultora SAME|FEP, Católica Porto

Para saber mais

Webgrafia

<https://webinars.dge.mec.pt/webinar/avaliacao-para-e-das-aprendizagens-e-qualidade-da-educacao-nas-salas-de-aula>